

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**
специальность
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

И.О. Николаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

Председатель


(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «КадастрГрупп»


(подпись)

/ Д.А. Дёмина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.1.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3.. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Освоение МДК	198
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Всего по модуль	342

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, часов					Практики, часов	
			Всего	Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект (работа) *	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования	150	150	70	10	20	50	-	
ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	48	48	26	6	-	16	-	
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Квалификационный экзамен								
	Всего:	342	198	96	16	20	66	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.04)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
1.	МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования	150		
1.1.	Тема: Земельный фонд РФ	16		
	Лекции, уроки.		8	
	1 Земля, как главное средство производства и природный ресурс			2
	2 Классификация земель по категориям			2
	3 Классификация земель по угодьям			2
	4 Классификация земель по землепользованиям. Понятие и виды землепользований			2
	Самостоятельная работа		8	
	1. Изучение Земельного кодекса РФ			3
	2. Подготовка рефератов по теме			5
1.2.	Тема: Районирование территории	11		
	Лекции, уроки.		6	
	5 Природно-сельскохозяйственное районирование территории.			2
	6 Земельно-оценочное районирование территории.			2
	7 Эколого-ландшафтное районирование территории			2
	Самостоятельная работа		5	
	3 Подготовка рефератов по теме			5
1.3.	Тема: Количественный и качественный учет земель	25		
	Лекции, уроки.		10	
	8 Методические вопросы учета земель			2
	9 Количественный учет земель			2
	10 Первичный и текущий учет земель			2
	11 Качественный учет земель			2
	12 Инвентаризация земель			2
	Лабораторные занятия		6	
	1 Составление экспликации земель муниципального района			2

	2 Составление земельного баланса муниципального района			2
	3 Оценка качественного состояния земель муниципального района			2
	Самостоятельная работа		9	
	4. Изучение учебной литературы			2
	5. Расчет экспликации земель и земельного баланса муниципального района			7
1.4.	Тема: Земельно-учетная документация	12		
	Лекции, уроки.		8	
	13Земельно-учетная документация уровня муниципальных образований			2
	14Земельно-учетная документация уровня Субъектов РФ			2
	15Земельно-учетная документация уровня федерального уровня			2
	16 Автоматизированная обработка земельно-учетной документации			2
	Лабораторные занятия		2	
	4 Составление земельно-учетной документации с использованием земельных и географических информационных систем			2
	Самостоятельная работа		2	
	6. Изучение Государственного доклада о состоянии и использовании земель РФ			2
1.5.	Тема: Мониторинг земель. Общие понятия мониторинга. Государственный мониторинг земель	14		
	Лекции, уроки.		12	
	17 Мониторинг окружающей среды. Система мониторинга			2
	18Мониторинг земель Российской Федерации: объект, задачи, содержание, структура, классификация, правовые основы			2
	19 Порядок проведения государственного мониторинга земель			2
	20Государственный мониторинг использования земель			2
	21Государственный мониторинг состояния земель			2
	22 Характеристика показателей мониторинга земель на различном уровне			2
	Самостоятельная работа		2	
	7. Изучение нормативно-правовых документов по осуществлению государственного мониторинга земель			2
1.6.	Тема: Мониторинг техногенно-загрязнённых земель	13		
	Лекции, уроки.		8	
	23 Понятие и виды техногенно-загрязненных земель, особенности мониторинга			2
	24 Организация наблюдений и контроля за различными видами загрязнений			2
	25 Содержание мониторинговых наблюдений			2
	26 Долгосрочная перспектива использования техногенно-загрязненных земель			2

	Самостоятельная работа		5	
	8. Подготовка рефератов по теме			5
1.7 .	Тема: Земельный контроль (надзор)	57		
	Лекции, уроки.		16	
	27 Общие понятия государственного контроля за использованием земельных ресурсов			2
	28 Общественный земельный контроль			2
	29 Производственный земельный контроль			2
	30 Муниципальный земельный контроль			2
	31 Осуществление государственного надзора над использованием и охраной земель			2
	32 Управление деятельности по государственному надзору над использованием и охраной земель			2
	33 Виды правонарушений, выявляемых в ходе государственного надзора над использованием и охраной земель			1
	34 Формы проведения проверок в ходе государственного надзора над использованием и охраной земель			1
	Лабораторные занятия		2	
	5 Составление актов правонарушений земельного законодательства по результатам проверок, осуществляемых в ходе государственного надзора над использованием и охраной земель			2
	Самостоятельная работа		19	
	9. Изучение Земельного кодекса РФ			6
	10. Изучение Административного кодекса РФ			6
	11. Изучение Административного регламента по осуществлению государственного надзора над использованием и охраной земель			7
	Лекции, уроки – Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
	Курсовая работа Государственный надзор над использованием и охраной земель в муниципальном районе		20	
	1 Общая характеристика муниципального района			2
	2. Анализ динамики правонарушений земельного законодательства в муниципальном районе			2
	3. Составление плана проведения проверок на территории муниципального района на текущий год			2
	4. Планирование выездных проверок нарушений земельного законодательства на территории муниципального района на текущий год			2
	5. Планирование документарных проверок нарушений земельного законодательства на территории муниципального района на текущий год			2
	6. Организация внеплановых проверок нарушений земельного законодательства на территории муниципального района на текущий год			2
	7. Анализ результатов проверок нарушений земельного законодательства на территории муниципального			2

	района			
	8. Расчет размера штрафов за нарушение земельного законодательства на территории муниципального района			2
	9. Разработка мероприятий по предотвращению процессов, ухудшающих качественное состояние земель и составление предписаний по исправлению нарушений земельного законодательства на территории муниципального района			2
	Промежуточная аттестация в форме курсовой работы			2
2.	МДК 04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	48		
2.1.	Тема: Охрана природной среды и природоохранные мероприятия. Загрязнение земель и деградация почв	13	26	
	Лекции, уроки		8	
	1. Вводная часть. Сущность и направления охраны ПС. Виды загрязнения ПС. Объекты и принципы охраны ПС. Требования по охране земель.			2
	2. Классификация природоохранных мероприятий. Природоохранная деятельность, основные её направления. Состав и содержание плана по природоохранным мероприятиям.			2
	3. Плодородие почвы Загрязнение земель, виды, степени загрязнений. Методы анализа почвенных загрязнений.			2
	4. Эрозия почв, природные процессы деградации почв. Межзональные меры защиты земель от эрозии. Зональные мероприятия.			2
	Практические занятия		2	
	1. Определение видов загрязнений и деградации почвы . Определение степени загрязненности почвы по шкале загрязненности (ПДК+ рез-ты анализов)			2
	Самостоятельная работа		3	
	1. Изучение учебной литературы			2
	2.Подготовка рефератов			1
2.2.	Тема: Природоохранная документация и стандартизация в области окружающей среды. Отвод земель и экологическая экспертиза.	17		
	Лекции, уроки		8	
	5.Природоохранные требования при отводе земель под различные виды деятельности			2
	6.Изъятие земель из хозяйственного оборота. Экологическая экспертиза. Протокол об экологическом			2

	правонарушении. Постановление о возмещении вреда. Правила оформления документов			
	7.Разработка природоохранной документации Обосновывающая, разрешительная, организационно-распорядительная, плановая, договорная, и отчетная документация.			2
	8.Система стандартов и нормативов. Стандартизация в области окружающей среды. Основные задачи направления стандартизации.			2
	Практические занятия		2	
	Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составление актов			2
	Самостоятельная работа		7	
	Подготовка рефератов			2
	Изучение документооборота по экологическому мониторингу и ведение первичного учета на предприятии			2
	Разработка организационно-правовых мероприятий по уменьшению загрязнения почв.			3
2.3.	Тема: Законодательство в области охраны земель. Экологический контроль и мониторинг земель и автоматизированная обработка данных.	17		
	Лекции, уроки		9	
	9.Правовая охрана земель. Основные виды нарушения земельного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.			2
	10.Экологический контроль. Цели, задачи, объекты контроля. Организация экологического контроля. Организация и проведение экологического мониторинга.			2
	11.Автоматизированная обработка данных об использовании земель, их состоянии, и выявленных нарушениях. Мониторинг земель. Методы оценки состояния нарушения плодородия и загрязнения земель. Этапы обследования			1
	12.Эколого-ландшафтная организация территорий			2
	Практические занятия		2	
	Разработка проекта рекультивации нарушенных земель			2
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка рефератов			2
	Разработка организационно-правовых мероприятий по уменьшению загрязнения почв.			4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		

	<p>Учебная практика Виды работ Тема1 Количественный учет земель <i>Собрать информацию о каждом единичном контуре земель на обследуемой территории. Составить экспликацию земель на обследуемой территории. Составить земельный баланс в разрезе угодий, категорий земель и правообладателей земельных участков на обследуемой территории.</i> Тема 2 Качественный учет земель <i>Провести бонитировку почв на обследуемой территории. Провести агропроизводственную группировку сельскохозяйственных угодий. Провести агроэкологическую оценку земель на обследуемой территории.</i> Тема 3 Инвентаризация земель <i>На основе аэрофотосъемки и имеющегося планово-картографического материала провести оценку изменения качественного и количественного состава земель обследуемой территории.</i> Тема 4 Мониторинг загрязненных земель <i>Провести анализ загрязненных земель методом биоиндикации. Выявить динамику изменения этого показателя по сравнению с данными предыдущих лет.</i></p>	36		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	<p>Производственная практика Виды работ <i>Характеристика места прохождения практики. Участие в осуществлении общественного, производственного и муниципального земельного контроля. Участие в выездных и документарных проверках нарушений земельного законодательства. Участие в оформлении актов нарушения земельного законодательства. Разработка мероприятий по предотвращению процессов, ухудшающих качественное состояние земель.</i></p>	108		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования имеет рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 человек, персональный компьютер, мультимедиапроектор, наглядные пособия, таблицы.

Кабинет «Организации и устройства территорий» имеет рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 человек, персональный компьютер, мультимедиапроектор, наглядные пособия, таблицы

Программное обеспечение:

- Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309
- Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2 year Educational Renewal License. .соглашение №1AF2-180827-122538-723-404Срок с 30.09.2020 по 09.10.2022г
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс № 0003/ЗК от 08.02.2021 года. Срок с 08.02.2021 г по 31.12.2021 г.;
- «Антиплагиат. ВУЗ» версия 3.3 Договор № 0092/21-ЕП-223-06 от 11.03.2021 года. Срок с 11.03.2021 г по 11.03.2022 г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Печатные источники

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15070-4.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7.

3. Латышенко, К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14372-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 1-9	<p>Иметь практический опыт: проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p> <p>Уметь: -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик

ПРИЛОЖЕНИЕ**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

МДК.04.01. УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования реализуется на первом и втором курсе в течение двух семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 150 часов включая 100 часов на аудиторские занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 50 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК.4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК.4.3 Осуществлять контроль за использованием и охраной земельных ресурсов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

<p>ПК.4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	
<p>ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК. 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
<p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. 4.3 Осуществлять контроль за</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

использованием и охраной земельных ресурсов.	
<p>ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК. 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, защита курсовой работы.

Форма проведения промежуточной аттестации: - тестирование, защита курсового проекта.

Содержание оценочных средств

1. Необходимым для кадастрового учета документом является:
 - А. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за осуществление кадастрового учета;
 - Б. копия паспорта заявителя;
 - В. межевой план.

2. Опечатка в государственном кадастре недвижимости признается технической ошибкой, если:
 - А. заявитель и орган кадастрового учета не пришли к иному соглашению;
 - Б. допущена по вине заявителя;
 - В. допущена органом кадастрового учета

3. С заявлениями об учете изменений земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения, вправе обратиться.
 - А. только собственники;
 - Б. лица, обладающие ими на праве пожизненного наследуемого владения;
 - В. любые лиц

4. Орган кадастрового учета имеет право предоставлять полученную на основе общедоступных кадастровых сведений аналитическую информацию по запросу:
 - А. собственника соответствующего объекта недвижимости;
 - Б. любого лица;
 - В. правоохранительных органов

5. Выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости – это:
 - А. кадастровый паспорт;
 - Б. кадастровая выписка;
 - В. кадастровый план территории.

6. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется:
 - А. исключительно с разрешения Минэкономразвития РФ особым распоряжением Росреестра РФ;
 - Б. в соответствии со специальным нормативным регулированием;
 - В. в месте, к которому относится большая по площади часть объекта недвижимости.

7. Совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости – это:
 - А. кадастровые карты;
 - Б. картографические основы;
 - В. кадастровые дел

8. Датой завершения кадастрового учета признается день внесения сведений присвоенном соответствующему объекту недвижимости кадастровом номере:
 - А. при постановке на учет объекта недвижимости;
 - Б. при учете адреса правообладателя;
 - В. при снятии с учета объекта недвижимости.

9. При несоответствии между сведениями государственного кадастра недвижимости на бумажном носителе и электронном носителе приоритет:
- А. отсутствует, т.к. носители имеют равную силу;
 - Б. отдается электронному носителю;
 - В. отдается бумажному носителю.
10. В случае образования двух и более объектов недвижимости постановка на учет всех образуемых объектов недвижимости осуществляется
- А. по мере постановке, но с разрывом не более 3х рабочих дней;
 - Б. по мере завершения работ по образованию объектов;
 - В. одновременно.
11. Здание не поставлено на учет. Постановка на учет помещения, расположенного в таком здании:
- А. невозможно;
 - Б. возможно с одновременной постановкой на учёт здания;
 - В. возможно ранее постановки на учёт здания.
12. Для постановки на учет искусственно созданного земельного участка заявление о кадастровом учете искусственного земельного участка представляются в орган кадастрового учета
- А. вместе с межевым планом и иными необходимыми документами;
 - Б. при наличии только межевого плана;
 - В. вместо межевого плана и иных необходимых документов
13. Кадастровую деятельность вправе осуществлять
- А. орган кадастрового учёта;
 - Б. физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;
 - В. собственник объекта недвижимости.
14. Государственный кадастр недвижимости включает раздел:
- А. реестр объектов недвижимости;
 - Б. реестр организаций, создающих картографическую основу кадастра;
 - В. реестр номеров единиц кадастрового деления
15. Решение о приостановлении кадастрового учёта:
- А. должно содержать причину приостановления и ссылку на соответствующие положения Федерального закона;
 - Б. должно содержать причину приостановления;
 - В. не разъясняет причин такого приостановления.
16. В государственный реестр кадастровых инженеров НЕ вносятся следующие сведения о кадастровом инженеру:
- А. данные о квалификационном аттестате кадастрового инженера;
 - Б. данные о дипломе о получении высшего профессионального образования кадастровым инженером;
 - В. данные о документе, удостоверяющем личность кадастрового инженер
17. Кадастровый инженер может выбрать следующие формы организации своей кадастровой деятельности:

- А. в качестве индивидуального предпринимателя при организации профессиональной саморегулируемой организации кадастровых инженеров;
- Б. по трудовому договору в качестве работника юридического лица или муниципального органа;
- В. в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно с замещением должности государственного служащего.
18. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании договора на исполнение кадастровых работ, регулируемых положениями о договоре
- А. подряда;
- Б. оказания услуг;
- В. агентирования.
19. В результате кадастровых работ по подготовке документов для представления в орган кадастрового учета заявления о снятии с учета здания кадастровый инженер передает заказчику работ
- А. межевой план;
- Б. технический план;
- В. акт обследования.
20. Местоположение границ земельного участка считается согласованным при наличии в акте согласования местоположения границ
- А. личных подписей всех заинтересованных лиц;
- Б. надписи «не возражаю/согласовано» всех заинтересованных лиц;
- В. границ земельных участков всех заинтересованных лиц.
21. Укажите виды объектов недвижимого имущества, учет которых осуществляется в соответствии с федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»
- А. земельный участок, здание, сооружение, помещение, морские суда
- Б. земельные участки и участки недр, воздушные объекты
- В. земельный участок, здание, сооружение, помещение, объект незавершенного строительства
22. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?
- А. Кадастровую выписку
- Б. Схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории
- В. Кадастровый паспорт
23. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?
- А. Орган местного самоуправления
- Б. Орган кадастрового учета
- В. Исполнительный орган государственной власти
24. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
- А. К землям населенных пунктов

- Б. К землям сельскохозяйственного пользования
В. К землям поселений
25. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...
А. адрес объекта недвижимости
Б. сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости
В. кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости
26. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...
А. описание местоположения границ земельного участка
Б. сведения о вещных правах на объект недвижимости в объеме сведений, определенных порядком ведения государственного кадастра недвижимости
В. назначение сооружения, расположенного на земельном участке
27. Земельные участки образуются:
А. при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков
Б. при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков
В. при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков
28. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
А. Собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки
Б. Землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки
В. Собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки
29. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:
А. постановления на кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков
Б. постановления на кадастровый учет всех образуемых земельных участков
В. государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки
30. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
А. границы населенных пунктов и границы кадастрового деления
Б. границы муниципальных образований и границы кадастрового деления
В. границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов
31. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
А. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка
Б. Кадастровая выписка об объекте недвижимости

В. Документы по планировке территории

32. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?

- А. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
- Б. Кадастровый план территории
- В. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки

33. При разделе земельного участка у его собственника возникает право ..

- А. ни на один из образованных земельных участков
- Б. один из образуемых земельных участков
- В. все образуемые в результате раздела земельные участки

34. Прекращает ли свое существование при разделе земельного участка земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки?

- А. Прекращает свое существование, за исключением случаев, установленных Федеральными законами
- Б. Продолжает свое существование во всех случаях
- В. Прекращает свое существование во всех случаях

35. В каких случаях образование земельных участков осуществляется путем выдела?

- А. Действующим законодательством выдел земельного участка не предусмотрен
- Б. В случае выдела доли или долей в праве на земельный участок, находящийся в долевой собственности
- В. В случае образования земельного участка из нескольких земельных участков

36. Что происходит с земельным участком, из которого осуществлен выдел?

- А. Прекращает свое существование
- Б. Сохраняется в измененных границах
- В. Сохраняется в исходных границах

37. Земельный участок, из которого осуществлен выдел является...

- А. сохраненным в прежних границах
- Б. измененным земельным участком
- В. земельным участком, прекратившим свое существование

38. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?

- А. Существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях установленных указами Президента Российской Федерации
- Б. Существование таких смежных земельных участков продолжается
- В. Существование таких смежных земельных участков прекращается

39. Какие земельные участки могут быть объединены?

- А. Любые земельные участки
- Б. Смежные земельные участки
- В. Только земельные участки, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации

40. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
- А. Если земельные участки, предоставлены на праве аренды
 - Б. Если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования
 - В. Если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности
41. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
- А. Если все смежные земельные участки предоставлены одному лицу на праве пожизненного наследуемого владения
 - Б. Если земельные участки предоставлены одному лицу, при этом один из участков на праве постоянного (бессрочного) пользования, другой на праве пожизненного наследуемого владения
 - В. Если все земельные участки предоставлены одному лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования
42. Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?
- А. Несколько других смежных земельных участков
 - Б. Один земельный участок
 - В. Несколько несмежных земельных участков
43. Может ли имущество находиться в собственности Российской Федерации?
- А. Да
 - Б. Нет
44. Какое имущество является муниципальной собственностью?
- А. Любое недвижимое имущество, расположенное на территории муниципального образования
 - Б. Имущество, не принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям
 - В. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям
45. Укажите полное и точное определение понятия «недвижимость», установленное Гражданским кодексом РФ
- А. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
 - Б. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относится все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно
 - В. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, автотранспортная техника
46. Объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно это...
- А. недвижимое имущество

Б. движимое имущество

47. Каких видов может быть разрешенное использование земельных участков?

А. Начальные, второстепенные и конечные виды разрешенного использования

Б. Основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования

В. Первичные, побочные и конечные виды разрешенного использования

48. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?

А. Прекращаются

Б. Не прекращаются

49. При разделе земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению граждан, образовано несколько участков предназначенных для ведения гражданами садоводств С какого момента прекращает свое существование земельный участок, раздел которого осуществлен?

А. С момента принятия решения органом управления садоводческого (огороднического, дачного) некоммерческого объединения граждан о разделе земельного участка

Б. С момента государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образованные земельные участки

В. Такой земельный участок не прекращает своего существования и сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок)

50. У каких лиц возникает право собственности на земельные участки, образуемые в результате раздела находящегося в частной собственности земельного участка?

А. У выгодоприобретателя по разделу

Б. У муниципального образования, на территории которого расположен разделяемый земельный участок

В. У собственника разделяемого земельного участка

51. Из земельного участка, находящегося в долевой собственности осуществлен выдел нескольких земельных участков Сохраняется ли земельный участок, из которого осуществлен выдел?

А. Да, в прежних границах существовавших до выдела

Б. Да, в измененных границах (измененный земельный участок)

В. Нет, такой земельный участок прекращает свое существование с момента государственной регистрации выделенных земельных участков

52. . По заявлению участника долевой собственности осуществлен выдел земельного участка. Что происходит с правом долевой собственности на изменённый земельный участок у такого участника?

А. Право утрачивается

Б. Право сохраняется

В. Сохраняется либо утрачивается право долевой собственности, решают остальные участники долевой собственности

53. Какое право возникает на образуемый земельный участок при объединении земельных участков у лиц, владеющих такими земельными участками на праве собственности?

А. Право общей собственности

- Б. Право безвозмездного срочного пользования
В. Право постоянного (бессрочного) пользования
54. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования?
А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
55. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве пожизненного наследуемого владения?
А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
56. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве безвозмездного срочного пользования?
А. Объединяемые земельные участки должны принадлежать разным лицам
Б. Объединяемые земельные участки должны принадлежать одному лицу
57. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?
А. В случае составления документа, подписанного сторонами
Б. В случае государственной регистрации перехода права собственности
В. В случае передачи имущества
58. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются...
А. соглашением
Б. сделкой
В. договором
59. Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего имущества?
А. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом
Б. Собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом
В. Собственнику принадлежат права владения и пользования своим имуществом
60. Какое имущество является государственной собственностью в Российской Федерации?
А. Все перечисленные в двух вариантах
Б. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований
В. Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и субъектам Российской Федерации
61. Могут ли вещные права на имущество принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества?
А. Могут
Б. Не могут
В. Могут только юридическим лицам
62. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
А. Право распоряжения
Б. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком

- В. Право аренды
63. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...
- А. сервитуты
 - Б. залог
 - В. аренда
64. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
 - Б. Право распоряжения
 - В. Право аренды
65. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право аренды
 - Б. Право хозяйственного ведения объектом недвижимости
 - В. Право распоряжения
66. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
- А. Право аренды
 - Б. Право оперативного управления объектом недвижимости
 - В. Право распоряжения
67. Какое право не является вещным правом?
- А. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
 - Б. Аренда
 - В. Право постоянного (бессрочного) пользования
68. Кому переходит право собственности на недвижимое имущество юридического лица при его реорганизации?
- А. Государству
 - Б. Учредителям юридического лица
 - В. Правопреемникам юридического лица
69. С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?
- А. С момента регистрации
 - Б. С момента подачи заявления
 - В. С момента выдачи свидетельства
70. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?
- А. С момента государственной регистрации права собственности
 - Б. В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества
 - В. В момент подписания договора купли-продажи
71. Что такое долевая собственность?
- А. Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве
 - Б. Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве
 - В. Общее имущество коллектива собственников

72. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
- А. При согласии всех собственников
 - Б. Единолично
 - В. При уведомлении всех собственников
73. . Что такое право собственности на землю?
- А. Право изменять по своему усмотрению назначение земельного участка, стоимость, конфигурацию
 - Б. Право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду, а также распоряжаться иным способом
 - В. Право продавать, сдавать в аренду, возводить здания и др. сооружения, изменять конфигурацию
74. Что такое сервитут?
- А. Право аренды
 - Б. Право ограниченного пользования соседним участком
 - В. Право неограниченного пользования соседним участком
75. Какие правомочия собственника прекращаются при обременении земельного участка сервитутом?
- А. Право пользования
 - Б. Все правомочия собственника сохраняются
 - В. Право распоряжения
76. Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?
- А. Подлежат
 - Б. В зависимости от решения собственника
 - В. Не подлежат
77. Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу?
- А. Не сохраняется
 - Б. По решению органов местного самоуправления
 - В. Сохраняется
78. Прекращается ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременен сервитутом, к другому лицу?
- А. Да
 - Б. Только с согласия нового собственника имущества
 - В. Нет
79. Является ли продажа земельного участка основанием для прекращения сервитута?
- А. Да, является
 - Б. Да, в случае, если покупателем является лицо, в пользу которого установлен сервитут
 - В. Нет, не является
80. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?
- А. Может только в исключительных случаях
 - Б. Может
 - В. Не может

81. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?
- А. Может только в исключительных случаях
 - Б. Не может
 - В. Может
82. Какое право имеет арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора?
- А. Арендатор, по истечении срока договора, имеет право на продление договора на более выгодных условиях
 - Б. Арендатор, по истечении срока договора, имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок
 - В. Договор аренды заключается на новый срок автоматически
83. В чьей собственности находятся лесные участки?
- А. В муниципальной собственности
 - Б. В собственности субъекта Российской Федерации
 - В. В федеральной собственности
84. На каком праве физические и юридические лица не вправе обладать лесными участками?
- А. Собственности
 - Б. Безвозмездного срочного пользования
 - В. Аренды
85. Что является необходимым условием для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью?
- А. Письменное согласие другого супруга
 - Б. Нотариальное согласие другого супруга
 - В. Уведомление другого супруга
86. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
 - Б. Кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка
 - В. Документы по планировке территории
87. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А. Кадастровый план территории
 - Б. Правоустанавливающие и (или) право удостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки
 - В. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
88. Сохраняются ли в отношении образуемых земельных участков сервитуты, установленные в отношении земельных участков, из которых при разделе, объединении,

перераспределении или выделе образуются земельные участки?

- А. Не сохраняются, так как изменились границы земельных участков
- Б. Сохраняются в прежних границах
- В. Сохраняются, но с необходимостью изменения в отношении образуемых земельных участков

89. Какой максимальный срок действия доверенности установлен законодательством Российской Федерации?

- А. Пять лет
- Б. Один год
- В. Три года

90. Основанием для прекращения действия доверенности не является:

- А. признание нотариуса, удостоверившего доверенность, недееспособным
- Б. отмена доверенности лицом, выдавшим ее
- В. истечение срока доверенности

91. Не могут быть приравнены к нотариально удостоверенным доверенностям:

- А. доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальником соответствующего места лишения свободы
- Б. доверенности военнослужащих, удостоверенные органами внутренних дел
- В. доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях и других военнолечебных учреждениях, удостоверенные начальником такого учреждения

92. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является:

- А. недействительной
- Б. неправомерной
- В. ничтожной

93. С прекращением доверенности передоверие:

- А. теряет силу или продолжает действовать по усмотрению лица, выдавшего доверенность
- Б. продолжает действовать
- В. теряет силу

94. Кто может подать заявление о государственном учете изменений смежного с объектом кадастровых работ ранее учтенного земельного участка, если при исправлении ошибки в местоположении границы такого участка изменились его площадь и конфигурация?

- А. Собственник, землепользователь, землевладелец или их представители
- Б. Кадастровый инженер
- В. Правообладатель смежного земельного участка, с которым произошло пересечение границ

95. Подлежат ли сведения о вещных правах на объект недвижимости включению в запись о таком объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости ?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Да, если право зарегистрировано после 1 марта 2008 г.

96. Какие сведения о вещных правах включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?

- А. "Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях)"
- Б. "Вид права; размер доли в праве; сведения о правообладателе (правообладателях); даты государственной регистрации возникновения или перехода права; даты государственной регистрации прекращения права"
- В. "Вид права; реквизиты документа основания возникновения (прекращения) права"

97. Какие сведения в отношении физического лица правообладателя объекта недвижимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес постоянного места жительства или преимущественного пребывания
- Б. Фамилия, имя, отчество, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации и почтовый адрес
- В. Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии), наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность, ИНН
98. Какие сведения о кадастровом инженере включаются в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. "Фамилия, имя, отчество; идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера; сокращенное наименование юридического лица, работником которого является кадастровый инженер; дата проведения кадастровых работ"
- Б. "Фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии); идентификационный номер квалификационного аттестата кадастрового инженера"
- В. "Фамилия, имя, отчество; контактный телефон"
99. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?
- А. Указанной в договоре купли продажи
- Б. Рыночной
- В. Кадастровой
100. В какой форме воспроизводятся запрашиваемые сведения на кадастровом плане территории?
- А. В текстовой форме и графической форме
- Б. Только в графической форме
- В. Только в текстовой форме

Результаты освоения

МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

Номер теоретического вопроса/практического задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Учет земель и контроль их использования» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Теоретические вопросы № 1-20	ОК1-8 ПК 4.1.	- Оценивать состояние земель, -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения -Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
Теоретические вопросы №21-40	ОК 1-7,9 ПК 4.2	-Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии -Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку -Отслеживать качественные изменения в состоянии

		земель и отражать их в базе данных в компьютере -Использовать материалы аэро-и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов в экологическом мониторинге
Теоретические вопросы № 41-60	ОК 1-7 ПК 4.3, 4.4	-Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты -Применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель -Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
Теоретические вопросы № 61-80	ОК 1-4,6-8 ПК 4.1,4.2	-Оценивать состояние земель -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации и загрязнения
Теоретические вопросы №	ОК1-9 ПК 4.3, 4.4	-Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты -Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

- оценка «отлично» ставится при выполнении правильно от 18 до 20 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «хорошо» ставится при правильном выполнении от 15 до 17 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении от 12 до 15 (включительно) теоретических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 12 теоретических заданий.

Курсовая работа.

Учет земель – это составная часть Государственного кадастра недвижимости, которая отражает природное и хозяйственное состояние земель, накапливает и представляет сведения о количестве и качестве земельных ресурсов.

Контроль за рациональным использованием и охраной земель является одним из традиционных инструментов земельного законодательства. Задачей государственного земельного контроля является обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, а также гражданами земельного законодательства, требований охраны и использования земель. учет земель категории.

Предлагаемая тема: Государственный надзор над использованием и охраной земель в муниципальном районе (по выбору студента)

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсовой работы рекомендуем начинать с написания «Введения».

«Введение» имеет следующую структуру:

- актуальность выбранной темы,
- формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
- выбор объекта и предмета исследования,
- информационная база исследования;
- структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть.

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

Цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Цель курсовой работы должна охватывать все главу курсовой работы. Формулирование темы целесообразно начинать с глагола – обобщить, систематизировать, рассмотреть и т.д.

Конкретизация же цели осуществляется в задачах исследования.

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:»

Количество задач должно соответствовать количеству глав курсовой работы.

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам государственного надзора над использованием и охраной земель, статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ____ страницах машинописного текста, и включает ____ рисунков, ____ таблиц. Список литературы состоит из ____ источников».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на несколько параграфов, кроме главы 3. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);
- конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Наличие таблиц и рисунков в первой и во второй главе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** (не менее одной таблицы и одного рисунка в каждом пункте курсовой работы).

Обязательным условием написания второй главы является анализ статистических данных за период не менее 3 лет, предшествующий году написания курсовой работы.

Третья глава является прогнозной, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

Список источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы. В списке использованных источников должно быть не менее 10 наименований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО УГЛТУ «Уральский лесотехнический колледж»

ЗАДАНИЕ

На курсовую работу ст. группы

Тема курсовой работы:

Государственный надзор над использованием и охраной земель в муниципальном районе (по выбору студента)

Срок сдачи студентом законченной работы: « » 20 г.

Исходные данные к работе:

Введение

- 1 Теоретические основы государственного надзора над использованием и охраной земель
 - 1.1 Понятие, цели, задачи, функции и нормативно - правовые основы государственного надзора
 - 1.2 Механизм осуществления государственного надзора над использованием земель
 - 1.3 Порядок проведения государственного надзора над охраной земель
- 2 Исследование порядка осуществления государственного надзора над использованием и охраной земель в муниципальном образовании
 - 2.1 Общая характеристика муниципального образования _____
 - 2.2 Анализ динамики правонарушений земельного законодательства в муниципальном образовании _____
 - 2.3 Изучение порядка планирования и проведения проверок на территории муниципального образования _____
- 3 Разработки мероприятий по предотвращению процессов, ухудшающих состояние земель на территории муниципального образования

Заключение

Список источников

Дата выдачи задания « » 20 г.

Дата сдачи задания « » 20 г.

Дата защиты работы « » 20 г.

Руководитель преподаватель: Николаева И.О. _____

Задание принял к исполнению _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский лесотехнический колледж»

Задание на курсовую работу по МДК.04.01 «Учёт земель и контроль их
использования»

Выполнил (а) студент группы:

Проверил преподаватель

Екатеринбург 202__

Результаты освоения

МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования

Номер теоретического вопроса/практического задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Учет земель и контроль их использования» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Курсовая работа	ОК 1-9 ПК 4.1.-4.4.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности -подготовку земельно-учетной документации, процедуру ее обработки автоматизированным способом; -методику контроля нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды и активирование нарушений; -этапы оценивания состояния земель, сбор фактических сведений об их использовании и состоянии; - меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их

		<p>качественное состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельно-правовые санкции применяемые при нарушении законодательства по использованию земель; - применение материалов аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - процедуру изменения информации о состоянии земель в базе данных; - природоохранные требования при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
--	--	---

Критерии оценивания для курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично - работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Неудовлетворительно - выставление оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

МДК.04.02 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия реализуется на первом курсе в течение одного семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 48 часов, включая 32 часов на аудиторные занятия.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать

	<p>выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;-осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
--	---

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет;

Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

1.	Под загрязнением окружающей среды понимают ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ 2. сокращение видового биоразнообразия 3. деградацию экосистем
2.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоиндикации 2. химического анализа 3. экспертных оценок
3.	Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. правовые методы 2. административные и экономические методы 3. все перечисленные варианты
4.	Биосфера – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех существующих на Земле экосистем 2. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо 3. воздушное пространство Земли
5.	Не существующий вид экологического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. государственный 2. территориальный 3. производственный
6.	Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. глубокие необратимые изменения природной среды 2. истощение минеральных и других полезных ископаемых 3. временное приостановление деятельности отдельных предприятий
7.	Под качеством природной среды понимают	<ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение растительного и животного мира 2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции
8.	Экономический механизм управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономическую оценку

	природоохранной деятельностью включает ... (исключить несоответствие)	<ul style="list-style-type: none"> 2. страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта 3. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
9.	Биологическое разнообразие – это разнообразие ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. организмов 2. видов 3. экосистем
10.	Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки	<ul style="list-style-type: none"> 1. природные объекты и природные ресурсы 2. экологические системы 3. растительный мир
11.	Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
12.	Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой 2. общества и природы 3. промышленных предприятий с окружающей средой
13.	Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> 1. постоянное реформирование природоохранных органов 2. использование зарубежного опыта 3. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства
14.	Принцип, характеризующий экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве	<ul style="list-style-type: none"> 1. необязательности 2. научной обоснованности 3. приоритета охраны окружающей среды
15.	Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита	<ul style="list-style-type: none"> 1. оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий,

		<p>проводимых на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат 3. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям
16.	Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ 2. все природоохранные мероприятия 3. природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ
17.	Экологический мониторинг – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. управление качеством природной среды 2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства 3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
18.	Управление природоохранной деятельностью – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями 3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
19.	Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ... (исключить несоответствие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике 2. преобладание ресурсодобывающих и

		<p>ресурсоемких секторов в структуре экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
20.	Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснованно определить преимущества альтернативного развития 2. перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития 3. уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
21.	Цель проведения ГЭЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям 2. оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду 3. установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям
22.	Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ 2. Министерство здравоохранения и социального обеспечения 3. Органы местного самоуправления
23.	Методы исследований, не используемые экологической наукой	<ol style="list-style-type: none"> 1. статистические методы оценки природных процессов и явлений 2. методы селекции 3. методы математического моделирования и экстраполяции
24.	Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. охране окружающей среды 2. взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания) 3. возникновении жизни на Земле
25.	Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства

		РФ
26.	Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет	<ol style="list-style-type: none"> 1. федерального бюджета 2. государственных налогов 3. государственных займов
27.	Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Федеральное собрание, Правительство РФ 3. Министерство природных ресурсов РФ
28.	Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ 2. профиля предприятия 3. формы собственности, в которой находится предприятие
29.	Нормирование качества среды обитания – это разработка ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду 2. методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания 3. научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса
30.	Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия 2. приостановление деятельности предприятия на один год 3. запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта
31.	Термин «экологизация» означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. проникновение экологической проблематики в другие сферы знания 2. превращение экологии в комплексную интегрирующую науку 3. появление новых экологических проблем
32.	Признак, не характерный для территорий с	<ol style="list-style-type: none"> 1. устойчивые отрицательные

	чрезвычайной экологической ситуацией	<ul style="list-style-type: none"> изменения природной среды 2. разрушение природных экологических систем 3. угроза здоровью населения
33.	Суть парникового эффекта – углекислый газ	<ul style="list-style-type: none"> 1. задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли 2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту 3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
34.	Регулирование качества среды обитания необходимо для ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство 2. сохранения природных экосистем и биоразнообразия 3. уменьшения вредных выбросов предприятиями
35.	Экологический мониторинг – это ... (исключить несоответствие)	<ul style="list-style-type: none"> 1. управление качеством природной среды 2. система наблюдений за состоянием среды обитания 3. источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений
36.	Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»	<ul style="list-style-type: none"> 1. сохранение природной среды 2. утилизация твердых отходов производства 3. все перечисленное
37.	Под загрязнением природной среды понимают ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ 2. исчезновение отдельных видов животных и растений 3. ухудшение здоровья населения
38.	Среда обитания организма – это ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. абиотические условия его жизни 2. биотические условия его жизни 3. совокупность биотических и абиотических условий
39.	Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...	<ul style="list-style-type: none"> 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ) 2. решения местных органов власти 3. установленных лимитов на

		выбросы ЭВВ
40.	Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Президент РФ 3. Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору
41.	Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. приоритета охраны природной и окружающей среды 2. платности за негативное воздействие на среду обитания 3. законности
42.	Характерная черта второго этапа развития экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. превращение экологии в комплексную, интегрирующую науку 2. накопление данных о взаимосвязях живых организмов со средой их обитания 3. оформление экологии в самостоятельную отрасль научных знаний
43.	Платежи, относящиеся к экологическим	<ol style="list-style-type: none"> 1. за выбросы в атмосферу 2. за сбросы в водные объекты 3. за использование природных ресурсов
44.	Ноосфера – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. разумная (мыслящая оболочка Земли) 2. высшая стадия развития биосферы 3. окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком
45.	Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней 2. ориентация на централизованное

		<p>финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета</p> <p>3. ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности</p>
46.	Экология человека изучает взаимоотношение ...	<p>1. - человека как индивида с природной средой</p> <p>2. - различных групп населения с природной средой</p> <p>3. общества и природы</p>
47.	Суть парникового эффекта – углекислый газ	<p>1. задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли)</p> <p>2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту</p> <p>3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли</p>
48.	Биологическое разнообразие – это разнообразие ...	<p>1. микроорганизмов</p> <p>2. видов</p> <p>3. экосистем</p>
49.	Основные причины усугубления экологической ситуации в России	<p>1. высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики</p> <p>2. высокий уровень развития теневой экономики</p> <p>3. Все перечисленное</p>
50.	Документы, являющиеся основой экологического законодательства	<p>1. Конституция РФ</p> <p>2. Земельный кодекс РФ</p> <p>3. Гражданский кодекс РФ</p>
51.	Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...	<p>1. тождественные</p> <p>2. противоположные</p> <p>3. целое и часть</p>
52.	Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...	<p>1. ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>2. гражданском Кодексе РФ</p> <p>3. лесном Кодексе РФ</p>
53.	Экологическая система – это ...	<p>1. часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением</p> <p>2. совокупность биотических сообществ</p> <p>3. природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между</p>

		собой обменом веществ и энергией
54.	Нормирование качества среды обитания – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. - разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания 2. - разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания 3. разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса
55.	Основные причины усугубления экологической ситуации на планетарном (глобальном) уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф 2. увеличение численности населения Земли 3. деградация почв
56.	Суть парникового эффекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. углекислый газ и другие парниковые газы задерживают длинноволновое (тепловое излучение Земли 2. углекислый газ и другие парниковые газы не имеют никакого отношения к парниковому эффекту 3. углекислый газ пропускает солнечное длинноволновое излучение и задерживает тепловое излучение Земли
57.	Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрытие предприятия 2. запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы 3. наложение штрафа
58.	Под качеством природной среды понимают ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда 2. сохранение природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции
59.	Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как	<ol style="list-style-type: none"> 1. стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы

		<ol style="list-style-type: none"> 2. сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей 3. экологизация хозяйственной деятельности
60.	Расчет экономического ущерба от загрязнения включает ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. возмещение убытков пострадавшим физическим и юридическим лицам 2. штрафные санкции 3. экологические платежи
61.	Направления, по которым развивается современная экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоэкология 2. неоэкология 3. экология растительного мира
62.	Нормирование качества природной и окружающей среды – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства РФ
63.	Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Президент РФ 3. Федеральное собрание
64.	Признаки, не характерные для глобальных эколого-экономических проблем	<ol style="list-style-type: none"> 1. глобальный (планетарный) масштаб их проявления, выходящий за рамки территории одного государства или группы стран 2. их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты 3. - их особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества, они создают угрозу для его будущего; их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты
65.	Управление природоохранной деятельностью – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями

		3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
66.	Экология как отрасль биологической науки изучает...	1. геологические и географические среды 2. взаимодействие организмов со средой их обитания 3. биосферные оболочки Земли
67.	Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду	1. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
68.	Типы экосистем, которые относятся к антропогенным	1. экосистемы, движимые энергией Солнца, не субсидируемые 2. индустриально-городские, движимые энергией топлива 3. экосистемы, движимые энергией Солнца
69.	Закон – это ...	1. нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ 2. нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ 3. нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
70.	Биосфера – это	1. верхняя оболочка Земли, в которой существует или может существовать живое вещество 2. воздушная оболочка Земли 3. верхняя часть земной поверхности
71.	Основные признаки устойчивого развития	1. сохранение биоразнообразия и жизнеспособности природных экосистем 2. предотвращение истощения не возобновляемых природных ресурсов 3. изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения
72.	Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...	1. перейти к нулевому росту производства 2. развивать ускоренными темпами науку и технику 3. переориентировать направления развития науки и техники

73.	Направления развития экологического законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. природоресурсное законодательство 2. земельное законодательство 3. водное законодательство
74.	Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сбросы сточных вод в водные объекты 2. использование природных ресурсов 3. проведение экспертизы
75.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоиндикации 2. химического анализа 3. экспертных оценок
76.	Не существующий вид экологического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. государственный 2. территориальный 3. производственный
77.	Процент содержания азота в воздухе:	<p>1.78%</p> <p>2.32%</p> <p>3.97%</p>
78.	К абиотическим факторам не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф 2. Вырубка леса 3. Магнитное поле
79.	К какой группе природных ресурсов относятся газ, нефть?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетические 2. Водные 3. Минеральные
80.	Что не относится к источникам загрязнения атмосферы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сточные воды ЖК 2. Лесные пожары 3. Пылевые бури
81.	Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радиоактивные выбросы 2. Шум 3. Вибрации
82.	Чем должна отделяться жилая застройка от промышленной?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-защитной зоной 2. Забором 3. Шлагбаумом
83.	Какого вида бывают электрофильтры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рулонные 2. Рамочные 3. Пластинчатые
84.	Какой класс отходов наиболее опасен?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 класс 2. 1 класс 3. 4 класс
85.	К вторичным энергетическим ресурсам относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепло продуктов сгорания 2. Уголь 3. Топливо
86.	Мировой океан занимает поверхность планеты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20% 2. 30% 3. 70%
87.	Самые большие запасы пресной воды содержит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ледники 2. Озера 3. Реки
88.	Разработкой экономических механизмов рационального природопользования занимается:	<ol style="list-style-type: none"> 1) промышленная экология; 2) экономическая экология. 3) юридическая экология;

89.	Один из разделов экологии, изучающий биосферу земли называется:	1) общая экология; 2) глобальная экология; 3) сельскохозяйственная экология;
90.	Биоцентрическое мировоззрение это:	1) в центр природы и мироздания ставит человека; 2) рассматривает человека как часть природы; 3) центром и целью жизни самого человека ставит тоталитарную социальную или производственную систему;
91.	Растения - тля - синица - ястреб. Укажите, какой из организмов в пищевой цепи является консументом 1-го порядка:	1) растения; 2) тля; 3) синица;
92.	Количество энергии, потребляемое живыми организмами, занимающими разное положение в пищевой цепи, называют:	1) пирамидой энергии; 2) пирамидой численности; 3) пирамидой потребности;
93.	Сколько процентов энергии доходит до второго трофического уровня на приведенной схеме: растения - кузнечик лягушка - змея - орел. Если энергия растений составляет 100%?	1. 10% 2. 15% 3. 12%
94.	Существование некоторых травоядных копытных и микроорганизмов, обитающих в их желудке и кишечнике, является примером:	1) мутуализма; 2) конкуренции; 3) хищничества;
95.	Невозможность длительного совместного выживания двух видов с близкими экологическими требованиями была названа:	1) законом минимума (Либиха) 2) закон толерантности (Шелфорда) ; 3) законом (правилом) конкурентного исключения (Гаузе) ;
96.	Неограниченный рост численности популяции сдерживается:	1) действием факторов внешней среды; 2) количественным соотношением особей; 3) связями между особями разных поколений;
97.	В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит:	1) увеличение числа новорожденных особей; 2) уменьшение числа половозрелых особей; 3) увеличение числа женских особей;
98.	Экосистема это:	1) сохраняющаяся неопределенно долгое время совокупность различных популяций, взаимодействующих между собой и окружающей их средой; 2) взаимоотношения между видами в рамках биоценоза; 3) совокупность особей проживающих на одной территории.
99.	Вода как среда жизни обладает	1) высокой плотностью;

	следующими свойствами:	2) низкой плотностью; 3) содержит много света;
100.	Наземно-воздушная среда жизни обладает следующими признаками:	1) высокой плотностью; 2) низкой плотностью; 3) мало;

Результаты освоения МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Номер теоретического вопроса/практического задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
<p>Теоретические вопросы №1-34, 39-41, 50-61, 70-92, 95-100</p>	<p>ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценивать состояние земель;</p> <p>-подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>-вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>-отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>-использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>-применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p>
--	--	--

		-планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
--	--	--

Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* ставится при выполнении правильно от 17 до 20 (включительно) теоретических вопросов и правильном решении обеих практических заданий;
- оценка *«хорошо»* ставится при правильном выполнении от 13 до 16 (включительно) теоретических вопросов и правильном решении одного практического задания, при этом по второму практическому заданию должна быть предпринята попытка решения (дано решение, но неверное, с ошибками),
- оценка *«удовлетворительно»* ставится при правильном выполнении от 9 до 12 (включительно) теоретических вопросов, допускается выполнение только теоретических вопросов; также оценка *«удовлетворительно»* может быть получена при правильном решении практических заданий, но при этом в теоретической части будет выполнено от 6 до 8 заданий,
- оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если выполнено менее 9 теоретических заданий и неверно выполнены практические задания, либо отсутствует их выполнение.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения экзамена квалификационного

**ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды**

для студентов специальности

21.02.04 Землеустройство

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности *ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды и соответствующих компетенций (ОК и ПК):*

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК.4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; -проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; -осуществления контроля за

<p>мониторинге. ПК.4.3 Осуществлять контроль за использованием и охраной земельных ресурсов ПК.4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p>использованием и охраной земельных ресурсов; -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</p>
---	--

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Экзамен квалификационный по *ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды* представляет собой *ответ на теоретический вопрос и решение производственной задачи.*

Содержание оценочных средств

Перечень теоретических вопросов

по ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется.
2. Под загрязнением окружающей среды понимают ...
3. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
4. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
5. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия
6. Земельные участки образуются?
7. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
8. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
9. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это...
10. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?
11. Экологический мониторинг – это ...

12. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
13. Цель проведения ГЭЭ
14. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
15. Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
16. Какое имущество является муниципальной собственностью?
17. Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
18. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
19. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...
20. В каком случае из перечисленных возникает право собственности на недвижимое имущество?
21. Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...
22. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности?
23. Суть парникового эффекта
24. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
25. Типы экосистем, которые относятся к антропогенным.

Перечень производственных задач

по ПМ.04 Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
2. Рассчитать значения ПС и ОПС и дать характеристику состояния сосновых древостоев в зоне действия аэротехногенных загрязнений СУМЗа.
3. Изучив представленные данные дать характеристику качества воды Черноисточинского пруда с учетом сезонной и годовой динамики, выявить и проанализировать причины его загрязнения.

№	Контролируемый параметр	ПДК	Апрель		Май	
			т.1	т.2	т.1	т.2
Весенне-летний сезон 2011 г.						
1	Запах, баллы	2	1	1	1	1
2	Цветность, градусы	20	7,0	5,0	17,5	23,0
3	pH	6-9	7,15	6,91	8,56	7,74
4	ХПК, мг/дм ³	15	12,7	5,28	21,8	19,0

5	БПК ₅ , мг/дм ³	2	0,85	0,44	1,05	1,93
6	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	9,2	9,5	6,9	6,8
Весенне-летний сезон 2012 г.						
7	Запах, баллы	2	3	3	0	0
8	Цветность, градусы	20	12	47	48	39
9	рН	6-9	7,02	7,29	7,44	7,54
10	ХПК, мг/дм ³	15	34	18	17	14
11	БПК ₅ , мг/дм ³	2	2,4	2,6	1,7	1,2
12	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	14,1	13,9	13,8	14,1

4. Предложить мероприятия по улучшению качества воды Черноисточинского водохранилища с учетом требований, предъявляемых к источникам данного типа водопользования.

№	Контролируемый параметр	ПДК	Апрель		Май	
			т.1	т.2	т.1	т.2
Весенне-летний сезон 2011 г.						
1	Запах, баллы	2	1	1	1	1
2	Цветность, градусы	20	7,0	5,0	17,5	23,0
3	рН	6-9	7,15	6,91	8,56	7,74
4	ХПК, мг/дм ³	15	12,7	5,28	21,8	19,0
5	БПК ₅ , мг/дм ³	2	0,85	0,44	1,05	1,93
6	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	9,2	9,5	6,9	6,8
Весенне-летний сезон 2012 г.						
7	Запах, баллы	2	3	3	0	0
8	Цветность, градусы	20	12	47	48	39
9	рН	6-9	7,02	7,29	7,44	7,54
10	ХПК, мг/дм ³	15	34	18	17	14
11	БПК ₅ , мг/дм ³	2	2,4	2,6	1,7	1,2
12	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	14,1	13,9	13,8	14,1

5. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?
6. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?
7. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?
8. Гражданин РФ Петров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Петров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Петров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Петрова?
9. Гражданин Пименов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Пименов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Пименова? Решите дело.
10. Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Решите дело. Что понимается под государственными или муниципальными нуждами? Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?
11. Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый

собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлекая его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное. Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

- 1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полевых насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;
- 2) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия;
- 3) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам:
 - а) для ведения личного подсобного хозяйства;
 - б) для садоводства;
 - в) для строительства многоэтажного жилого дома;
 - г) для размещения наружной рекламы;
 - д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

12. Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде. Какое решение должен принять судья?
13. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель провел проверку соблюдения земельного законодательства на участке земель сельскохозяйственного назначения (пашня), принадлежащем предпринимателю на праве собственности, и установил, что земельный участок площадью 10 гектаров не долгое время не используется, порос кустарником и сорной травой. Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?
14. Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях. Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?
15. Гражданин Кутафин приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Кутафин реализовать свои

- планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Кутафина.
16. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д. Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения? Каковы отличительные признаки каждой составной части?
 17. Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования. Правомерно ли решение районной администрации? Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?
 18. ЗАО «Автодор» осуществляет строительство автомобильной дороги. Трасса автодороги частично проходит по землям лесного хозяйства. Лесхоз вынес предписание о прекращении строительства автодороги, мотивируя это тем, что леса на этом участке являются лесами группы. ЗАО «Автодор» продолжило строительство, ссылаясь на то, что спорный земельный участок леса расположен в утвержденном порядке черте города и входит в состав земель поселений, а земли поселений не входят в лесной фонд. Оцените ситуацию.
 19. По результатам проверок, проведенных должностными лицами органов государственного земельного и экологического контроля субъекта РФ, были выявлены следующие нарушения законодательства в области охраны земель особо охраняемых природных территорий и объектов:
 - ООО «Салют» осуществляет сброс сточных вод в почвы на территории округа санитарной охраны курорта местного значения;
 - фермер Иванов произвел распашку земли, внесение удобрений, посадку с/х культур и забор воды для целей полива растений на территории государственного природного заказника;
 - индивидуальный предприниматель Петров без разрешения администрации национального парка установил на его территории торговую палатку, и в результате осуществления торговой деятельности произвел захламливание территории данного парка;
 - в результате грубого нарушения правил транспортировки при перевозке особо опасных химических веществ через территорию государственного природного заказника был причинен существенный ущерб природным ресурсам данного заказника.
 20. Управление железной дороги предоставило коммерческой организации в аренду земельный участок, находящийся в пределах полосы отвода железной дороги для размещения автостоянки. Учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество отказалось зарегистрировать данное право. Законно ли решение Учреждения юстиции.
 21. Гражданину Трубецкому был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Трубецкой решил построить небольшую гостиницу с подземным гаражом-стоянкой. Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка? Опишите схему реализации проекта.

22. Граждане Михайлов и Иванов, находясь на территории охотничьего заказника, произвели порубку двух осин и сосны для целей строительства хозяйственных объектов на принадлежащих им садовых участках. Дать правовую оценку поведения граждан.
23. Гражданин РФ Сидоров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Сидоров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Сидоров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Сидорова?
24. Гражданин Алексеев приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Алексеев реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Алексеева.
25. Гражданин Михайлов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Михайлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Михайлова? Решите дело.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Количество заданий для экзаменуемого: 2 (теоретический вопрос и производственная задача)

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен квалификационный

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 30 мин.

Всего на экзамен 45 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1. МТО, литература, вспомогательные таблицы, справочники и т.д.

Задание № 2. Гражданский кодекс, земельный кодекс, лесной кодекс.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет теоретическими понятиями;

- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:
- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:
- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер (односложный, простой);
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4. КОМПЛЕКСНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Показатели оценки результата	Номер теоретического вопроса	Номер производственной задачи
ОК1-8 ПК 4.1.	- Оценивать состояние земель, -Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности -осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;	№1,3,5,7,9	№2,4,6,8,10,12,14,16,18
ОК 1-7,9 ПК 4.2	-Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии -Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку -Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере -Использовать материалы аэро-и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов в экологическом мониторинге -проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	№11,13,15,17	№10,12,14,16
ОК 1-7 ПК 4.3, 4.4	-Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты -Применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель -проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;	№19,21,23,25	№18,20,22,24
ОК 1-4,6-8 ПК 4.1,4.2	-Оценивать состояние земель -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации и загрязнения -разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;	№ 2,4,6,8,10	№ 14,16,18,20,22,24

ОК1-9 ПК 4.3, 4.4	-Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты -Применять и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние -проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; -проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;	№1-25	№ 1-25
----------------------------------	---	-------	--------